Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 1
от «31» августа 2023г.
председатель педагогического совета
_____ А.А. Рулёва

Утверждаю
Заведующая
Детским садом № 30 «Ромашка»
_____ Ю.В. Вешнякова
«31» августа 2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении смотра-конкурса «Лучший центр познания и коммуникации»

1. Общее положение

1.1. Настоящее положение определяет порядок и условия проведения смотра-конкурса центров познавательно-исследовательской деятельности в группах филиала МБОУ «В-Матигорская СШ» - детский сад №30 «Ромашка» (далее – детский сад) и является плановым мероприятием.

2. Цели и задачи конкурса

2.1. ***Цель*** смотра-конкурса «Лучший центр познания и коммуникации» (далее – смотр – конкурс) - развитие творческого потенциала педагогов детского сада, представление и распространение педагогического опыта по организации познавательно-исследовательской деятельности в группах детского сада.

2.2. ***Задачи:***

- Создание условий для всестороннего развития познавательной активности детей.
- Активизация творческого потенциала педагогов детского сада, воспитанников и их родителей.
- Совершенствование работы детского сада по познавательному развитию детей дошкольного возраста путем вовлечения их в практико-познавательную деятельность.
- Развитие познавательной активности и любознательности дошкольников в процессе экспериментирования и поисково-исследовательской деятельности, формирование у детей представления целостной «картины мира».
- Развитие взаимодействия детского сада и семьи в популяризации детского экспериментирования.
- Распространение педагогического опыта в создании и совершенствовании предметно-пространственной среды групп детского сада по направлению познавательно-исследовательской деятельности дошкольников.

3. Участники и сроки проведения смотра-конкурса

3.1. В смотре-конкурсе принимают участие все группы детского сада.

4. Сроки проведения Смотра – конкурса.

4.1.Смотр – конкурс проводится с **08 по 26 января 2024 года**.

4.2. Работа жюри с **22 по 25 января 2024 года**.
4.3. Итоги конкурса подводятся жюри конкурса **26 января 2024 года**.

5. Жюри смотра – конкурса

5.1. Для организации оценки центров познания и коммуникации создается комиссия в составе:

- Вешнякова Ю.В. – заведующий;
- Рулёва А.А. – старший воспитатель;
- Галыкова В.Б. – воспитатель.

6. Параметры оценки

6.1. При подведении итогов конкурса жюри учитывает:

- Соблюдение правил техники безопасности при организации деятельности данного центра, доступность оборудования центра для свободного экспериментирования детей;
- Наличие в центре лабораторного оборудования для проведения различных экспериментов (в соответствии с возрастной группой);
- Наличие демонстрационного лабораторного и дидактического материала в соответствии с возрастной группой (различные коллекции материалов, в т.ч. природный, познавательной литературы и т. д.)
- Эстетическое оформление центра (наличие игрового персонажа, художественное оформление и т. д.);
- Соответствие содержания центра детского экспериментирования возрастным возможностям детей данной группы (наличие энциклопедической литературы, различных тематических альбомов (обязательно для групп дошкольного возраста);
- Наличие стендовой информации, папок-передвижек, их оформление (работа с родителями по организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников);
- Представление педагогами центра.

6.2. Оценка каждого показателя осуществляется по 3-х бальной системе:
0- отсутствие материалов для оценки.
1- материалы частично представлены и соответствуют требованиям.
2- материалы полностью соответствуют предъявленным требованиям.

7. Подведение итогов смотра-конкурса.

7.1. Результаты смотра-конкурса вносятся в оценочный лист и определяются по сумме баллов, выставленных комиссией согласно критериям оценки. Каждый из членов жюри заносит в оценочный лист баллы, которые в последствии суммируются и заносятся в сводный оценочный лист.

2. Жюри оценивает выполнение условий смотра-конкурса. Результаты работы жюри смотра-конкурса «Лучший центр познавательно-исследовательской деятельности в ДОУ» оформляются в форме протокола.
3. Победителями признаются участники, которые набрали наибольшее количество баллов (в процентах от максимального результата).
4. Участники, победившие в конкурсе, награждаются дипломами, участники конкурса – сертификатами.

Оценочный лист смотра – конкурса
«Лучший центр познания и коммуникации»

№	Показатели смотра-конкурса	Оценка, баллы					
		1 гр. раннего возраста	2 гр. раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1. Соблюдение правил техники безопасности при организации деятельности центра							
	Рациональность размещения						
	Безопасность оборудования						
	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей						
	Доступность оборудования центра для свободного экспериментирования детей						
2. Наличие в центре лабораторного оборудования для проведения различных экспериментов (в соответствии с возрастной группой)							
	Наличие в центре увеличительного и измерительного оборудования – лупы (увеличительные стекла), зеркала - *все возрастные группы;* весы, термометр для воды и воздуха – *со среднего возраста;* часы (песочные, механические) компас; портновский метр, линейки, треугольник – *старший дошкольный возраст*						
	Наличие оборудования для проведения опытов с различными материалами: - вода, песок, земля и т.д., бумага (различные виды бумаги), почва *(начиная с младшей группы)* - мерные ложки, мерные стаканы, колбы, минзурки, пипетки, формочки для льда и т.п.; - резиновые груши, шприцы без игл – *старший дошкольный возраст*	-	-				
	Материал для игр с песком *(ранний возраст)*			-	-	-	-
	Игрушки для практического исследования: тряпичные куклы (игрушки-мешочки) с различными наполнителями, книжки-шуршалки, бизи-борды (безопасные доски с кнопками, окошками, замочками) *(ранний возраст)*			-	-	-	-
	Лабораторный материал: резиновые и						

	пластмассовые игрушки для игр с водой; различные емкости для воды (пластмассовые тазики, ковшики, воронки, ситечки для переливания); разноцветные пробки, шарики, сачки, магниты, и т.п.; пищевые и непищевые красители (гуашь, краски акварельные); некоторые пищевые продукты (сахар, соль, крахмал, мука).						
	Материал для игр с мыльной пеной, мыльные пузыри						
	Ящик «ощущений», «чудесный мешочек»						
	Душистые и шумовые «коробочки»						
	Природный материал (семена, орехи, желуди, гербарий (наборы) осенних листьев, цветов и т.п.)						
	Игрушки, имитирующие движение жидкости в сосуде	-	-				
	Бросовый материал (веревочки, шнурки, катушки деревянные, прищепки, пробки и т.п.)						
	Технические материалы: гайки, скрепки, болты, гвозди, винтики, шурупы, детали конструктора и др. – *старший дошкольный возраст*	-	-	-	-		
	Фартуки, нарукавники, резиновые перчатки, тряпочки (салфетки)-*дошкольный возраст*	-	-				
3. Наличие демонстрационного лабораторного и дидактического материала в соответствии с возрастной группой (различные коллекции материалов, т.ч. природный, познавательной литературы и т. д.)							
	Книги познавательного характера (в соответствии с возрастом); атласы, картинки с изображением природных сообществ – *старший дошкольный возраст*						
	Тематические альбомы						
	Коллекции: семена разных растений, шишки, камешки, коллекции «Подарки весны (лета, осени, зимы)», «Ткани», «Бумага», «Пуговицы» и т.п. *(со средней группы)*	-	-	-			
	Картотеки опытов *(со средней группы)*	-	-	-			
	Карточки – подсказки «Что можно, что нельзя» - *старший дошкольный возраст*	-	-	-	-		
	Схемы, таблицы, модели с алгоритмами выполнения опытов – *старший дошкольный возраст*	-	-	-	-		
	Календари (природы, погоды и т.п.)						
4.Эстетическое оформление центра							
	Название						
	Игровой персонаж						
	Оформление						
5.Соответствие материалов центра возрасту детей							
6.Наличие материалов по работе с родителями по организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников							

7.Представление педагогами центра						
Итого						

Оценка каждого показателя осуществляется по 3-х бальной системе:
0- отсутствие материалов для оценки.
1- материалы частично представлены и соответствуют требованиям.
2- материалы представлены в полном объеме и соответствуют современным требованиям.

Член жюри: _____ /_____